



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN METODE INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMPN 12 BANDA ACEH PADA MATERI KLASIFIKASI MATERI DAN PERUBAHANNYA

ABSTRACT

ABSTRAK

Telah dilakukan penelitian yang berjudul “Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 12 Banda Aceh pada Materi Klasifikasi Materi dan Perubahannya”. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar serta mendeskripsikan respon siswa terhadap penerapan metode inkuiri terbimbing pada pembelajaran klasifikasi materi dan perubahannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian di SMPN 12 Banda Aceh yang dilaksanakan pada bulan September 2017. Subjek penelitian ini siswa kelas VII yang berjumlah 19 siswa, yaitu 11 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Teknik pengambilan sampel adalah dengan cara total sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, observasi, angket, dan wawancara. Hasil aktivitas siswa untuk pertemuan I, pertemuan II, dan pertemuan III berturut-turut adalah sebagai berikut: 74,9%, 78,2%, dan 83,2%. Rata-rata nilai hasil belajar siswa sebesar 72,11, dikategorikan baik. Ketuntasan siswa secara klasikal adalah 84,2%. Persentase nilai angket tanggapan siswa terhadap penerapan metode inkuiri terbimbing sebesar 82,2% dengan kategori baik. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa metode inkuiri terbimbing dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VII SMPN 12 Banda Aceh pada materi klasifikasi materi dan perubahannya.

Kata kunci: Inkuiri terbimbing, aktivitas siswa, hasil belajar